

令和3年度 事業報告書

令和3年4月1日～令和4年3月31日

1. コンクール事業(継1)

(1) 全国コンクール(第45回)

小学校児童の読書力の養成と書く力も併せて高揚されることを目的として読書感想文コンクールを実施しました。

- ・表彰式(訪問表彰)

対象：個人賞の文部科学大臣賞受賞者(3名)および学校賞の最優秀校(1校)

期間：令和3年12月～令和4年3月(又は訪問表彰が終了した日)

- ・応募数 38,508点(485校)

- ・入賞数〔個人賞〕文部科学大臣賞(3点)、石森延男賞(1点)

最優秀賞(12点)、優秀賞(12点)、優良賞(38点)、

佳作賞(124点)、奨励賞(246点)

〔学校賞〕最優秀校(1校)、優秀校(3校)、優良校(5校)、

奨励校(95校)

(2) 岐阜県コンクール(第42回)

岐阜県の小学校児童の読書力の養成と書く力も併せて高揚されることを目的として読書感想文コンクールを実施しました。

- ・表彰式(訪問表彰)

対象：個人賞の岐阜県知事賞受賞者(3名)および学校賞の最優秀校(1校)

期間：令和3年12月

- ・応募数：5,168点(155校)

- ・入賞数〔個人賞〕岐阜県知事賞(3点)、岐阜県教育委員会賞(3点)、

今井鑑三賞(無し)、最優秀賞(6点)、優秀賞(12点)、

優良賞(12点)、佳作賞(36点)、奨励賞(102点)

〔学校賞〕最優秀校(1校)、優秀校(3校)、優良校(6校)、

奨励校(20校)

2. 教育研究事業(継2)

(1) 道徳と特別活動の振興のための教育研究賞の実施(第38回)

道徳科や特別活動の実践論文を募り、研究を奨励するとともに、その輪を広げ、学校における道徳科や特別活動の発展に寄与することを願い、「道徳と特別活動の教育研究賞」を実施しました。

- ・表彰式(訪問表彰) 令和4年3月2日(水)・3月9日(水)
- ・応募数 20点(学校の部:7点、教師の部:13点)
- ・入賞数〔学校の部〕文部科学大臣賞・最優秀賞(1点)、優秀賞(2点)、奨励賞(2点)
〔教師の部〕文部科学大臣賞・最優秀賞(1点)、優秀賞(2点)、奨励賞(1点)

(2) 視聴覚教育促進のための助成(昭和54年度より)

岐阜県内の小・中学校及び特別支援学校を対象に、視聴覚教育促進のための助成を実施しました。

- ・贈呈式:令和3年9月8日(水)、岐阜県庁
- ・寄贈校:岐阜県教育委員会の推薦による10校
- ・寄贈品:プロジェクター

3. 研究会事業(継3)

小学校児童の豊かな学びと育ちを実現するために、教育実践者が共に考え話し合いながら、お互いの授業力向上のための手立てを共有し、手応えを実感できる実践交流の場として研究会を開催しました。

(1) 「第25回教育セミナー」の開催

- ・開催日:令和4年3月5日(土)~3月31日(木)
- ※オンデマンド(録画配信)形式で開催しました。
- ・大会テーマ:「新教育課程に基づく授業の展開」
— 個の変容を捉えた「深い学びの」の実現 —

(2) 「教育実践フォーラム2021」の開催

- ・例年6月に開催していましたが、新型コロナウイルスに関する状況が不透明なため、ご参加をいただく皆様の健康と安全を最優先に考慮し開催を中止しました。

4. 企画・編集事業(継4)

(1) 「教育時報」の発行(年2回:127号・128号)

教育にかかわる新しい動向や、全国各地の授業研究などの情報を提供するために発行しました。

(2) 「教育実践研究2021」の発行(年1回)

研究会事業の「教育実践フォーラム」で発表された講演や授業提案などの記録を掲載していますが、令和3年度の教育実践フォーラム開催中止に伴い発行いたしませんでした。

5. 調査・研究事業(公1)

小学校等の各教科における指導改善や学校用教材改善の参考となる基礎資料を得るために、児童生徒の知識や技能の習得状況や教師の意識等について調査・分析・研究を行う事業です。

これまでは漢字・計算の習得状況調査を実施しておりましたが、令和3年度から対象を教育課程全般(漢字・計算の習得状況のみでなく、ICT機器の活用、特別支援教育、カリキュラム・マネジメントなども加える)に広げ、教育課程の実施に関する調査(その時々最も有効適切と思われるもの)を行うものとなりました。

これを踏まえ、令和3年度は「令和2年度における教育課程の実施状況調査」を実施いたしました。