

# 令和4年度 事業報告書

令和4年4月1日～令和5年3月31日

## 1. コンクール事業(継1)

### (1) 全国コンクール(第46回)

小学校児童の読書力の養成と併せて書く力も高揚されることを目的として読書感想文コンクールを実施しました。

- ・表彰式(訪問表彰)

対象：個人賞の文部科学大臣賞受賞者(3名)および学校賞の最優秀校(1校)

期間：令和4年12月7日～12月23日(訪問表彰が終了した日)

- ・応募数 26,662点(421校)

- ・入賞数〔個人賞〕文部科学大臣賞(3点)、石森延男賞(1点)

最優秀賞(12点)、優秀賞(12点)、優良賞(38点)、

佳作賞(124点)、奨励賞(246点)

〔学校賞〕最優秀校(1校)、優秀校(3校)、優良校(5校)、

奨励校(67校)

### (2) 岐阜県コンクール(第43回)

岐阜県の小学校児童の読書力の養成と併せて書く力も高揚されることを目的として読書感想文コンクールを実施しました。

- ・表彰式(訪問表彰)

対象：個人賞の岐阜県知事賞受賞者(3名)および学校賞の最優秀校(1校)

期間：令和4年12月8日～12月19日(訪問表彰が終了した日)

- ・応募数：3,559点(124校)

- ・入賞数〔個人賞〕岐阜県知事賞(3点)、岐阜県教育委員会賞(3点)、

今井鑑三賞(無し)、最優秀賞(6点)、優秀賞(12点)、

優良賞(12点)、佳作賞(36点)、奨励賞(102点)

〔学校賞〕最優秀校(1校)、優秀校(3校)、優良校(6校)、

奨励校(21校)

## 2. 教育研究事業(継2)

### (1) 道徳と特別活動の振興のための教育研究賞の実施(第39回)

道徳科や特別活動の実践論文を募り、研究を奨励するとともに、その輪を広げ、学校における道徳科や特別活動の発展に寄与することを願い、「道徳と特別活動の教育研究賞」を実施しました。

今年度より、部門を変更し、「個人」、「団体」から「道徳」「特別活動」にしました。

- ・表彰式(訪問表彰) 令和5年2月28日・3月10日
- ・応募数 29点(道徳の部:14点、特別活動の部:15点)
- ・入賞数〔道徳の部〕文部科学大臣賞・最優秀賞(1点)、優秀賞(該当無し)、奨励賞(3点)  
〔特別活動の部〕文部科学大臣賞・最優秀賞(1点)、優秀賞(2点)、奨励賞(2点)

### (2) 視聴覚教育促進のための助成(昭和54年度より)

岐阜県内の小・中学校及び特別支援学校を対象に、視聴覚教育促進のための助成を実施しました。

- ・贈呈式:令和4年9月7日(水)、岐阜県庁
- ・寄贈校:岐阜県教育委員会の推薦による10校
- ・寄贈品:プロジェクター

## 3. 研究会事業(継3)

小学校児童の豊かな学びと育ちを実現するために、教育実践者が共に考え話し合いながら、お互いの授業力向上のための手立てを共有し、手応えを実感できる実践交流の場として研究会を開催しました。

### (1) 「第26回教育セミナー」の開催

- ・開催日:令和5年2月18日(土) 国立オリンピック記念青少年総合センター
- ※4年ぶりに対面開催(リアル開催)いたしました。
- ・大会テーマ:「自立した学びの実現」
- ・参加者数:一般341名、学生37名、招待者39名 合計417名(公表500名)

### (2) 「教育実践フォーラム2022」の開催

- ・例年6月に開催しておりましたが、新型コロナウイルスに関する状況が不透明なため、ご参加をいただき皆様の健康と安全を最優先に考慮し開催を中止しました。

#### 4. 企画・編集事業(継4)

(1) 「教育時報」の発行(年2回:129号・130号)

教育にかかわる新しい動向や、全国各地の授業研究などの情報を提供するために発行しました。

(2) 「教育実践研究2022」の発行(年1回)

研究会事業の「教育実践フォーラム」で発表された講演や授業提案などの記録を掲載していますが、令和4年度の教育実践フォーラム開催中止に伴い発行いたしませんでした。

#### 5. 調査・研究事業(公1)

小学校等の各教科における指導改善や学校用教材改善の参考となる基礎資料を得るために、児童生徒の知識や技能の習得状況や教師の意識等について調査・分析・研究を行う事業です。

これまでは漢字・計算の習得状況調査を実施しておりましたが、令和3年度から対象を教育課程全般(漢字・計算の習得状況のみでなく、ICT機器の活用、特別支援教育、カリキュラム・マネジメントなども加える)に広げ、教育課程の実施に関する調査(その時々最も有効適切と思われるもの)を行うものとなりました。

令和4年度は、令和3年度に実施しました「令和2年度における教育課程の実施状況調査」をさらに掘り下げる調査として、「学習指導に対する教員の意識調査」を実施いたしました。

※各事業名右の「継\*」「公\*」表記について(\*は数字)

- ・「継」は、継続事業(当研究所が一般財団法人への移行の認可を受ける前から実施している事業)のこと。「\*」は事業番号を表します。
- ・「公」は、公益目的事業(当研究所が一般財団法人への移行の認可を受けた後に実施を始めた事業)のこと。「\*」は事業番号を表します。