

令和6年度 事業報告書

令和6年4月1日～令和7年3月31日

※各事業名右の「継*」「公*」表記について（*は数字）

- ・「継」は、継続事業（当研究所が一般財団法人への移行の認可を受ける前から実施している事業）のこと。「*」は事業番号を表します。
- ・「公」は、公益目的事業（当研究所が一般財団法人への移行の認可を受ける前から実施している事業の中で、公益法人認定法に規定する公益目的事業）のこと。「*」は事業番号を表します。

1. コンクール事業(継1)

(1) てのひら文庫賞読書感想文全国コンクール(第48回)

小学校児童の読書力の養成と併せて書く力も高揚されることを目的として読書感想文コンクールを実施しました。

- ・応募数 12,709点(302校)
- ・表彰（訪問表彰）

対象：個人賞の文部科学大臣賞（3名）受賞者

学校賞の最優秀校（1校）

文部科学大臣賞〔低学年〕	千葉県松戸市聖徳大学附属小学校 2年	深山武臣
〔中学年〕	愛媛県四国中央市立中曾根小学校 4年	齋藤花
〔高学年〕	兵庫県神戸市立本山第一小学校 5年	米倉沙和香
最優秀校	千葉県松戸市聖徳大学附属小学校	

(2) てのひら文庫賞岐阜県読書感想文コンクール(第45回)

岐阜県の小学校児童の読書力の養成と併せて書く力も高揚されることを目的として読書感想文コンクールを実施しました。

- ・応募数：1,342点(100校)
- ・表彰（訪問表彰）

対象：個人賞の岐阜県知事賞（3名）・岐阜県教育委員会賞（3名）受賞者

学校賞の最優秀校（1校）

岐阜県知事賞	〔低学年〕	垂井町立府中小学校 1年	衣斐琢己
	〔中学年〕	岐阜市立長森南小学校 4年	大前遥也
	〔高学年〕	恵那市立中野方小学校 6年	樋田莉子
岐阜県教育委員会賞	〔低学年〕	岐阜市立明郷小学校 2年	宇野綜志
	〔中学年〕	岐阜大学教育学部附属小中学校 3年	後藤慈
	〔高学年〕	大垣市立北小学校 5年	堀綾香
最優秀校		岐阜大学教育学部附属小中学校	

2. 教育研究事業(継2)

(1) 道徳と特別活動の教育研究賞(第41回)

道徳科や特別活動の実践論文を募り、研究を奨励するとともに、その輪を広げ、学校における道徳科や特別活動の発展に寄与することを願い、実施しました。

- ・応募数 21点(道徳・個人：11点、道徳・団体：2点、特活・個人6、特活・団体2)
- ・授賞数 [道徳の部]、[特別活動の部] どちらも
文部科学大臣賞・最優秀賞(1点)、優秀賞(1点)、奨励賞(2点)
- ・表彰式 令和7年2月15日(土)第28回教育セミナー内で実施
対象は、道徳の部、特別活動の部の文部科学大臣賞・最優秀賞受賞団体
[道徳の部] 愛媛県松前町立北伊予小学校 代表・渡部陽子
[特別活動の部] 熊本県熊本市立大江小学校 代表・松永裕子

(2) 視聴覚教育促進のための助成

岐阜県内の小・中学校及び特別支援学校を対象に、視聴覚教育促進のための助成を実施しました。(昭和54年度より実施)

- ・贈呈式：令和6年9月4日(水) 於：岐阜県庁
- ・贈呈品：プロジェクター
- ・贈呈校：岐阜県教育委員会の推薦による10校

※今回で46回目、岐阜県内457校(約8割)に寄贈(小学校：295校、中学校：138校、義務教育学校：1校、特別支援学校等：23校)

3. 研究会事業(継3)

小学校児童の豊かな学びと育ちを実現するために、教育実践者が共に考え話し合いながら、お互いの授業力向上のための手立てを共有し、手応えを実感できる実践交流の場として研究会を開催しました。

(1) 第28回教育セミナー

- ・開催日：令和7年2月15日(土)
- ・会場：国立オリンピック記念青少年総合センター
- ・大会テーマ：「自立的に知を働かせる学びの創造」
- ・参加者数：一般451名、学生26名、招待者63名 合計540名

(2) 教育実践フォーラム2024

新しい研究テーマ、内容の検討と、それを実施する研究会を立ち上げのための活動を行っています。なお、発表会イベントは行いませんでした。

4. 企画・編集事業(継4)

(1) 教育時報

教育にかかわる新しい動向や、全国各地の授業研究などの情報を提供するために発行しました。

・133号(8月発行)、134号(2月発行)

※134号から規格を変更(A4判4C)

(2) 教育実践研究 2024

(「教育実践フォーラム」に代わる) 発表会イベントを行いませんでしたので、「教育実践研究」は発行しませんでした。

5. 調査・研究事業(公1)

令和3年度より、小学校等の各教科における指導改善や学校用教材改善の参考となる基礎資料を得るために、調査・分析・研究を行なっております。

令和6年度は、令和3年度実施の「令和2年度における教育課程の実施状況調査」、令和4年度実施の「学習指導に対する教員の意識調査」から見えてきた課題を踏まえ、次期教育課程に向けた提言書「次世代の学校教育を考える」を刊行いたしました。