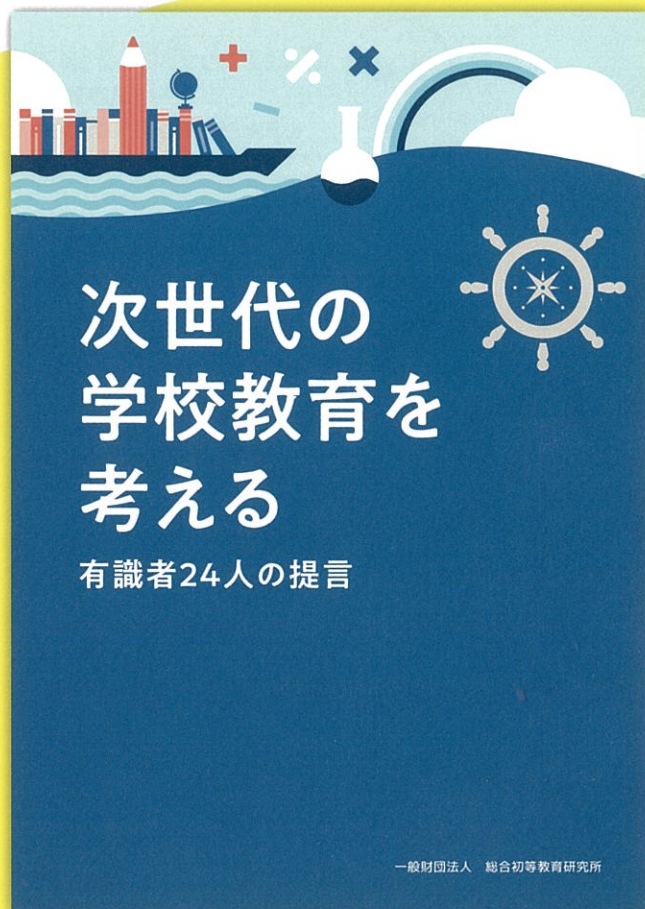


緊急
発行

次世代の学校教育を 考える — 有識者24人の提言 —

【発行】一般財団法人 総合初等教育研究所

本書は、学校教育や学習指導の現状や課題を踏まえつつ、次の時代を見据えて、「これからの学校教育や学習指導」の考え方や方向性を明らかにしようとするものです。



執筆者紹介(五十音順)

安彦	忠彦	辻村	哲夫
天笠	茂	鶴巻	景子
植村	洋司	中村	和弘
角屋	重樹	中村	典生
北	俊夫	名古屋	恒彦
後藤	豊郎	葉倉	朋子
小林	幹夫	福田	俊彦
阪本	秀典	松川	禮子
清水	美憲	水川	和彦
杉田	洋	村川	雅弘
田中	博之	渡辺	敦司
月岡	正明	渡辺	秀貴

★特別頒布価 2,000円(税込) ★B5判 116ページ 1色

- 次期学習指導要領の論議が始まる今だからこそ
- 未来を担う子供たちを育てるために

内容の詳細は裏面をご覧ください

【お問い合わせ】 一般財団法人 総合初等教育研究所 TEL 058(398)6633 / FAX 058(398)2822
〒501-6297 岐阜県羽島市江吉良町江中7-1

注文時にご利用ください

学校名	都・道 府・県	市・区 町・村	立	小学校
(ふりがな) お名前				電話番号(自宅or携帯)
20911 次世代の学校教育を考える				冊

※本欄へのご記入事項は、ご購入書籍のお届けや配本状況のご連絡、確認以外の目的には使用いたしません。

次世代の学校教育を考えるー有識者24人の提言ー

内容紹介

序章

なぜ次世代の学校教育なのか ～教育課程の基準の在り方～

これからますます顕在化するであろう社会の課題、現在学校教育がかかえている課題を挙げていただいた。
序章は、「1章:これからの学校教育」「2章:これからの学習指導」を執筆いただく先生方及びこれから読み進めていただく読者への課題提起の位置付けとなっている。また、次世代の学校教育を考えるに当たって、教育課程の基準である学習指導要領の在り方を検討することが重要であることを提起いただいている。

(一財)総合初等教育研究所参与 北 俊夫

1章

これからの学校教育

学校教育を牽引してきた方々や現在学校経営や学習指導、教育行政等に携わっている方々から、「次世代の学校教育」についてご意見やご提言をいただきます。

誰一人取り残さず「生きる力」を育む学校教育

(公財)学習情報研究センター理事長/(一社)日本図書教材協会会長 辻村 哲夫

自己形成の場を再構築するための3つの再考

岐阜大学名誉教授 松川 禮子

学校教育の大胆な根本的改变を!

～学校の縦と横の仕切りを打ち破ろう～ 名古屋大学名誉教授 安彦 忠彦

「明日の風が吹く学校」を創る

～学校教育が化学変化を始めた～ 岐阜市教育委員会教育長 水川 和彦

次の学習指導要領に向けて橋を架ける

～有識者検討会「論点整理」～ 千葉大学名誉教授 天笠 茂

NEXT GIGA新方向を示すAI活用教育の在り方

早稲田大学教職大学院教授 田中 博之

学校を元気にする～「働きやすさ」と「働きがい」の両立～

東京都中央区立久松小学校長/全国連合小学校長会会長 植村 洋司

全ての大人に贈る言葉

～これからの学校教育と大人の関わり～ (公社)日本PTA全国協議会顧問 後藤 豊郎

次期改訂作業と並行して制度改革論議を急げ

教育ジャーナリスト 渡辺 敦司

人間関係形成を基軸とする学校経営

(一財)総合初等教育研究所室長 福田 俊彦

子供に「思考のすべ」を獲得させる学校経営

(一財)総合初等教育研究所室長 葉倉 朋子

コラム①

学校現場の実態から見えてきた課題

- ★学習指導にゆとりをもたせる手立て
- ★学校の働き方改革

コラム②

学校現場の実態から見えてきた課題

- ★デジタル化のメリットとデメリット

2章

これからの学習指導

～次期学習指導要領を視野に入れて～

各教科、領域、特別支援教育の研究者並びに実践者に、「これからの学習指導」について、次期学習指導要領を視野に入れて、ご意見やご提言をいただきます。

●これからの国語科教育●

学習指導要領の変遷をたどり、国語の方向性を考える

東京学芸大学大学院教授 中村 和弘

●これからの国語科教育●

言葉の力が育つ課題解決学習

東京学芸大学教職大学院特命教授 鶴巻 景子

●これからの社会科教育●

社会課題の解決を目指す教科に

(一財)総合初等教育研究所参与 北 俊夫

●これからの社会科教育●

子供が自立的に問題解決を進める社会科学習

青山学院大学特任教授 月岡 正明

●これからの算数科教育●

算数科の教育課程と学習指導の改善～その成果と課題～

筑波大学教授 清水 美憲

●これからの算数科教育●

自らの問題を発見・解決し、学び続ける算数科の授業づくり

創価大学教職大学院教授 渡辺 秀貴

●これからの理科教育●

子供が新しい科学の知を創る問題解決過程

広島大学名誉教授/国立教育政策研究所名誉所員 角屋 重樹

●これからの理科教育●

児童自らが問題解決を連続的に発展させるためのポイント

帝京大学准教授 阪本 秀典

●これからの道徳科教育●

子供の学びの過程を質的に高める

明星大学客員教授 小林 幹夫

●これからの外国語(英語)科教育●

今ある課題から未来を覗く～外国語学習指導のパラダイム・シフト～

長崎大学教授/小学校英語教育学会会長 中村 典生

●これからの特別活動●

日本社会の未来を拓く形成者を育てる特別活動

国学院大学教授 杉田 洋

●これからの総合的な学習の時間●

「不易」を踏まえて「流行」を論じる

甲南女子大学教授 村川 雅弘

●これからの特別支援教育●

共に学び、共に生きるために

植草学園大学名誉教授/全日本特別支援教育研究連盟理事長 名古屋恒彦